

medzi odborními a pochopia význam koordinovaného postupu pri prevencii a liečbe infekcií. Cieľom cvičenia je vyhodnotiť rizikové faktory a príčiny vzniku infekcie a navrhnúť postup, aby sa v budúcnosti takejto situácii predišlo. Tento prístup podporuje aktívne učenie, rozvoj klinického uvažovania a schopnosť riešiť problémy v zdravotníckom tíme. V prevencii vzniku a šírenia nozokomiálnych infekcií učíme študentov správnu techniku dezinfekcie rúk použitím fluorescenčnej látky. Následne si študenti svoju techniku kontrolujú pod UV svetlom, aby identifikovali miesta, ktoré pri dezinfekcii vynechali. Tento postup umožňuje študentom okamžite vidieť chyby vo svojej technike a pochopiť, aké dôležité je dôkladné dodržiavanie hygienických postupov. Praktický nácvik zvyšuje pozornosť pri práci s pacientmi a posilňuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky do klinickej praxe. Hodnotenia študentov potvrdzujú prínos praktického cvičenia, keďže z 382 študentov 93 % výučbu označilo za výbornú alebo dobrú.

<https://doi.org/10.21101/hygiena.b0217>

**Simulácia v medicínskom vzdelávaní:
multidisciplinárny prístup v riešení
nozokomiálnych infekcií
Simulation in medical education:
a multidisciplinary approach to managing
nosocomial infections**

Jana Perželová, Martina Kotrbancová, Miriam Fulová,
Alexandra Bražinová

*Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska fakulta,
Ústav epidemiológie, Bratislava, Slovenská republika*

Cieľom príspevku je predstaviť spôsob výučby študentov medicíny v oblasti epidemiológie nozokomiálnych infekcií realizovaný prostredníctvom simulácie so zameraním na spoluprácu lekárov, mikrobiológov a epidemiológov. Výučba zdôrazňuje význam medziodborovej spolupráce pri riešení nozokomiálnych infekcií a poukazuje na úlohu epidemiológov v prevencii vzniku a šírenia týchto infekcií.

V spolupráci s Ústavom medicínskeho vzdelávania a simulácií LF UK sme pripravili praktické cvičenie pre študentov 5. ročníka, ktoré je súčasťou kurikula predmetu Epidemiológia. Prostredníctvom simulovaných situácií s figurínou pacienta si študenti vyskúšajú manažment nozokomiálnej infekcie. Vytvorené sú dve kazuistiky – infekcia krvného riečiska spojená s centrálnym venóznym katétrom a infekcia krvného riečiska urologického pôvodu. Cvičenie prebieha v podobe role-play, kde si študenti volia rolu lekára, mikrobiológa alebo epidemiológa, čím si prakticky vyskúšajú spoluprácu