

JÓD A ÚROVEŇ INTELIGENCE

Intelligence dětí hodnocená psychomotorickými kognitivními testy je významným prediktorem jejich budoucího úspěšného vzdělávání, sociální úrovně i zdraví. Je dlouho známo, že snížení intelektuálních funkcí ovlivňuje nedostatečný příjem jódu a u dětí je to problém výraznější než u dospělých.

Skupina portugalských autorů se touto otázkou zabývala a publikovala výsledky studie na souboru dětí z ostrova Terceira v Azorském souostroví. Jednalo se o školní děti s průměrným věkem 9 let, navštěvující 3. a 4. třídu základní školy, které byly rozděleny do dvou souborů, jeden se středním jódovým deficitem a obsahem jódu v moči (jodurií) 20–49 µg/l, druhý s adekvátní saturací jódem a jodurií 100–199 µg/l. Pro zhodnocení úrovně inteligence byly použity Ravenovy kolorované matrice Wechslerovy stupnice inteligence pro děti s vynecháním některých otázek. Soubory se socioekonomickou úrovní nelišily.

Skóre IQ dětí s jódovým deficitem bylo 86,67, tedy signifikantně nižší než skóre dětí s adekvátní saturací jódem, a to 101,8. Verbální IQ bylo u dětí s deficitem 44,5 a ve skupině s adekvátním deficitem 49,3.

V závěru autoři připomínají zodpovědnost politické sféry za přetrvávající deficit a konstatují, že v otázkách účinků jódu na mozek a úroveň inteligence je stále mnoho neznámého. Např. jak dlouho po odstranění deficitu jódu přetrvává u dětí jeho vliv na kognitivní funkce a úspěšnost vzdělávání.

Bailote HB, Linhares D, Carvalho C, Prazeres S, Rodrigues AS, Garcia P. Iodine intake and related cognitive function impairments in elementary schoolchildren. Biology (Basel). 2022 Oct 14;11(10):1507. doi: 10.3390/biology11101507.

MUDr. Marie Nejedlá