

# OBTĚŽUJE STUDENTY A STUDENTKY HLUK VE ŠKOLNÍCH TŘÍDÁCH?

Účinky hluku na zdraví, pohodu a výuku studentů jsou v Evropě předmětem rostoucího zájmu veřejnosti i politiků. Práce italských odborníků zkoumala vztah mezi měřením hluku a hodnocením hluku studenty ve věku 11–18 let a pokusila se zhodnotit jejich expozici hluku ve škole. Prostředkem byl dotazník s různými charakteristikami prostředí rozdaný 521 žákům z 21 školních tříd z 8 škol ve 4 italských městech.

K hodnocení byla použita Likertova škála (*jednoduchá stupnice pro vyjádření souhlasu či nesouhlasu s daným hodnocením, pozn. red.*) a byla získána sada odpovědí ve vztahu k hluku. Následně byl vypočten index obtěžování a rušení (AI) u každého studenta a medián skóre rušení (MAI) pro každou třídu. Ze získaných dat o hluku bylo stanoveno pro každou třídu celkové hlukové skóre (GNS). Skóre vzniklo z 6 parametrů, např. hodnot zevního a vnitřního hluku, času dozvuku a srozumitelnosti řeči ve třídě. Hodnota se pohybovala od 6 do 30, a čím byla vyšší, tím lepší bylo akustické pro-

středí třídy. Vyšší index obtěžování a rušení (AI) byl zjištěn v průmyslových lokalitách a u mladších studentů. Mezi hodnocením podle pohlaví nebyl rozdíl. Signifikantní nepřímá korelace byla mezi mediány skóre školních tříd (MAI) a celkovým skóre hluku v třídách (GNS), což ukazuje, že čím je lepší kvalita školní třídy z hlediska hlučnosti, tím nižší je vnímání hluku a obtěžování/rušení hlukem.

Výsledky ukazují, že vnímání hluku a následné rušení vysoce koreluje s hlukovými poměry ve školní třídě a potvrzují, že obtěžování a rušení představují nejrozšířenější subjektivní reakci na hluk.

*Minichilli F, Gorini F, Ascari E, Bianchi F, Coi A, Fredianelli L, et al. Annoyance judgment and measurements of environmental noise: a focus on Italian secondary schools. Int J Environ Res Public Health. 2018 Jan 26;15(2). pii: E208.*

Jaroslav Kříž