

## FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ FREKVENCÍ OBĚDVÁNÍ VE ŠKOLE

Průřezová studie z Dánska, provedená v rámci HBSC 2010, zjišťovala rozdíly mezi školami a třídami ve frekvenci obědvání žáků, vztahy mezi frekvencí obědů a sociodemografickou situací žáků a vliv pohlaví a věku. Studenti a ředitelé škol vyplnili individuálně doručené dotazníky a asociace byly testovány mnohočetnou logistickou regresí. Počet sledovaných studentů byl 4922, věk 11, 13 a 15 let a šlo o náhodný výběr ze 73 škol.

Zjistilo se, že mezi třídami a školami byly jen velmi malé rozdíly v nízké frekvenci školních obědů. Při analýze individuálních dat se ukázalo, že nízká frekvence obědů byla nejčastější u 13–15letých chlapců ze střední a nízké sociální třídy, u potomků migrantů žijících v neúplné rodině nebo rekonstruované rodině. Analýza podle škol ukázala, že nízká frekvence obědů souvise-

la s volnou dostupností kantýny ve škole. Kromě toho měla vliv na nízkou frekvenci obědů nepřítomnost dospělých během oběda.

Je zřejmé, že u dánských studentů je frekvence obědů významně ovlivněna sociodemografickými faktory a účast dospělých na obědech podporuje stravování ve školní jídelně. Dostupnost kantýny může studenty, zejména starší, od školních obědů odrazovat.

*Pedersen TP, Holstein BE, Krølner R, Ersbøll AK, Jørgensen TS, Aarestrup AK, et al. Lunch frequency among adolescents: associations with sociodemographic factors and school characteristics. Public Health Nutr. 2016 Apr;19(5):872-84.*

Redakce