

HLUČNOST V ŘECKÝCH ŠKOLKÁCH

Školky jsou díky spontánní dětské aktivitě hlučná prostředí, která mohou učitelky vnímat jako nadměrně obtěžující. V Ankaře (Turecko) zjišťovali hladiny hluku v závislosti na aktivitách a stáří dětí a vyšetřovali pocity učitelek v souvislosti s hlukem.

Nejvyšší hluk vytvářely děti při hře a při jídle. Nejméně hluku tříleté děti, při jídle 60–80 dB(A), při hraní 61–77 dB(A) a nejvíc pět a šestileté, při jídle 69–84 dB(A), při hraní 62–85 dB(A). V období spánku byly hladiny hluku pochopitelně nižší, u tříletých dětí 32–54 dB(A), u starších 34–61 dB(A). (Pozn.: Hlučnost v českých školkách je obdobná, jak referují nepříliš četné studie.)

Obtěžování hlukem udávala v řecké studii častěji mladší věková skupina učitelek 20–30 let a méně často

starší věková skupina přes 41 let. Autoři soudí, že mladší jsou citlivější, protože začínají své zaměstnání a ještě se neadaptovaly.

Řešení citovaný článek nenabízí; bezpochyby je to nesnadné a řešitelné jen zčásti, akustickou úpravou interiérů.

Gokdogan O, Gokdogan C.: Determination of the level of noise in nurseries and pre-schools and the teachers' level of annoyance. Noise Health. 2016 Sep-Oct;18(84):256-259. doi:10.4103/1463-1741.192475. Available from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27762254>.

Doc. MUDr. Jaroslav Kríž