

TĚLESNÁ ZDATNOST ŽÁKŮ OVLIVŇUJE PROSPĚCH

Výzkum realizovaný Univerzitou Castilla-La Mancha v Cuenca (Španělsko) zkoumal vztah mezi tělesnou zdatností a obezitou a studijními úspěchy u školních dětí. Jednalo se o průřezovou studii na 893 žácích ve věku 9–11 let ze španělského města Cuenca. Byl zjišťován průměrný prospěch v základních předmětech, tělesná zdatnost (kardiorespirační a svalová zdatnost a rychlost/hbitost), váha a výška. Ke stanovení pravděpodobnosti umístění žáků v horní čtvrtině prospěchu byla použita multivariační logistická regrese a při hodnocení výsledků byly vzaty v úvahu i možné vedlejší (matoucí) vlivy jako věk a vzdělání rodičů.

Výsledky ukázaly, že studijní úspěchy měly pozitivní korelaci s úrovní zdatnosti. Obézní měli nižší studijní

průměry než děti s nadváhou nebo s normální váhou. Také dobrá kardiorespirační zdatnost a úroveň rychlosti/hbitosti korelovaly s lepšími studijními výsledky (OR 3,06 a 4,25). Autoři uzavírají, že studijní úspěch má prokazatelný vztah k vyšším úrovním tělesné zdatnosti. Školy by měly uvážit zvyšování zdatnosti žáků jako součást svých strategií pro zlepšení studijních výsledků.

Torrijos-Niño C, Martínez-Vizcaíno V, Pardo-Guijarro MJ, García-Prieto JC, Arias-Palencia NM, Sánchez-López M. Physical fitness, obesity, and academic achievement in schoolchildren. J Pediatr. 2014 Jul;165(1):104-9.

Jaroslav Kříž