

Psychologie zdraví ve výuce vojenské hygieny a preventivního lékařství

Psychology of Health in the Curriculum of Military Hygiene and Preventive Medicine

Vosečková A, Hrstka Z, Hlúbik P, Halajčuk T, Pavlík V,
Klenková J, Peregrinová J

*Katedra vojenské hygieny, Fakulta vojenského zdravotnictví
Univerzity obrany, Hradec Králové*

Předmět psychologie zdraví byl začleněn do výuky studentů Fakulty vojenského zdravotnictví jako součást oboru vojenská hygiena a preventivní medicína v roce 1994 (pregraduální a postgraduální výuka lékařů a středně zdravotního personálu). Výuka probíhá v blocích, které na sebe volně navazují a umožňují přizpůsobit náplň výuky potřebám studentů. Při výuce je propojena sebezkušenostní část s edukativními prvky, výuka vychází z PCA přístupu (Person Centered Approach). Nedírek-tivní vedení výuky v týmové spolupráci lékař – psycholog zprostředkovává funkční propojení tradičně dichotomického vidění člověka. Interakční sociální učení spojené s procesem psychoterapeutického charakteru napomáhá kromě prohloubení teoretických znalostí k rozvoji skupinové koheze v reálné studijní skupině, umožňuje sebe-rozvoj osobnosti, vede k pozitivnímu postoji ke zdraví, rozvíjí sociálně psychologické dovednosti nezbytné pro pracovníky pomáhajících profesí.

Forma výuky předmětu Psychologie zdraví na našem pracovišti není univerzálním modelem, je reálnou možností, kdy je vytvořen prostor pro zcela novou zkušenost nezbytnou k sebezkušenosti a celkové změně životního stylu.