

ŠVÉDSKÁ STUDIE O ZDRAVÍ DÍTĚTE A TELEVIZI

Děti ve Švédsku se během dětství dívají na televizi (TV) skoro 10 000 hodin, což je přibližně stejná doba, jakou stráví ve škole. Švédský národní ústav veřejného zdraví proto provedl kritické zhodnocení databází odborné literatury a 39 publikací o tomto tématu. Analýza ukázala, že existují vztahy mezi zdravím a chováním dětí a mezi vysokou „spotřebou“ TV a agresivitou dětí a externalizací problémů s chováním. 7 z 10 experimentálních studií referovalo o agresi mezi dětmi v krátké době po programu, v němž se prezentovalo násilí, a stejný podíl longitudinálních studií referoval o zvýšení incidence problémového chování mezi dětmi, které se na TV dívají po době, kdy bývají kontrolovány. Zdá se, že vysoká „spotřeba“ televize by mohla vysvětlovat 2–4 % agresi a externalizovaných problémových chování.

Analýza také poukázala na vztah mezi vysokou spotřebou TV a vzestupem váhy u dětí. Jedna ze dvou studií poukázala na pokles incidence nadváhy, když bylo dívání na televizi zredukováno a na druhé straně 5 longitudinál-

ních studií z 8 zjistilo zvýšení incidence nadváhy u dětí, které se na TV dívaly často. Zdá se, že by vysoký „konzum“ TV mohl vysvětlit asi 1 % variace nadváhy.

Studie podotýká, že účinky mezi 1–4 % nejsou významné z hlediska jednotlivce, z hlediska veřejného zdraví je však třeba mít na mysli, že se týkají prakticky každého dítěte, protože prakticky každé se na televizi dívá. Připomíná se, že nelze hodnotit všechny programy stejně, protože existují pořady, které mohou mít pozitivní efekt nebo přispívat ke zlepšení školních znalostí. Autoři nakonec vyzývají k diskusi mezi rodiči a učiteli o usměrnění času, který děti tráví u televize a o programech, které by mohly či neměly vidět.

Sweden: television and child health. Eurohealth. 2006; 12(1):48.

Jaroslav Kríž